



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
Поздравляю ВАС с
профессиональным праздником -
С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!!!
Желаю ВАМ в первую очередь,
как сегодня говорят, мирного
неба, чтобы настроение у всех
всегда было хорошее, чтобы ученики были
благодарными, чтобы коллеги любили, ценили,
уважали и чтобы родители были довольны
вашей работой. А самое главное - чтобы
учитель был сам собой доволен всегда!!!

Директор МБОУ «Лицей № 34» С.В. Стрепан

МБОУ «Лицей № 34»

*Не трогайте учителей!
Не верьте, что они не боги!
Ослепнете без их огней
И затеряетесь в дороге.*

*Не трогайте учителей!
Ни в настоящем, ни в грядущем!-
Средь колосющихся полей
Не хлебом живы вы насущным!*

*Не трогайте учителей!
Судьба им отпустила вечность,
Чтоб под копытами коней
Не распласталась человечность.*

*Не трогайте учителей!
Отныне до скончанья века!
За то, что из простых людей
Они ваяют человека.*

В. Пеньтюк

О педагогах



-Здравствуйте, Семён Николаевич! Расскажите немного о себе.

-Меня зовут Семён Николаевич и мне 28 лет. Пришел я в «Лицей № 34» по собственному желанию, чтобы научиться лучше преподавать, так как я знаю, что в этом лицее очень крутые педагоги. О себе. Играл в театре, занимался звукорежиссурой. В 2017 году я окончил «НФИ КемГУ» и пошел работать в школу №2. Там я отработал 5 лет и потом пришел сюда. И, кстати говоря, я не мог терпеть историю до девятого класса! Я просто сжёл учебник, потому что сдал на тройки. Я 8 лет занимался

исторической реконструкцией - это когда взрослые дяди и тётки переодеваются в средневековую одежду, берут в руки мечи и «бьют друг друга по голове». Также я обожаю компьютерные игры!

-Расскажите самый смешной случай из вашей педагогической жизни.

-У меня в школе были парты не такие, как в этой, а старые советские, где есть скамейка и к ней приделан стол. Однажды выбежала маленькая мышка, и девочка от страха, сидя за этой партой, а физически невозможно сидя за ней залезть на стол, потому что нужно выйти в бок из-за неё, а она как-то так взлетела, и оказалась сверху. Мы потом пробовали, и ни у кого так и не получилось повторить.

-Как вам в нашей лицее?

-В вашем лицее очень круто, хотя на самом деле здесь есть несколько нюансов. В первую неделю у меня началось головокружение от эйфории, то есть всё было настолько здорово, что я на каждом шагу ходил и восхищался! Мне очень нравится и коллектив, и внутреннее оснащение, программы, и начальство очень крутое. Единственное. Я до сих пор не могу привыкнуть к 45-ти минутным урокам. В школе № 2 уроки длились по 40 минут. Вот вы не поверите, но 7 уроков по 40 минут и 7 уроков по 45 - это две разные вещи. А так на самом деле всё очень круто!

-Что больше всего произвело на вас впечатление?

-По-моему это было во вторую неделю после того, как я сюда пришёл, во время эвакуации, я иду по коридору и вижу, как дети из начальной школы кричат друг другу, чтобы все шли по принципам правостороннего движения. А так на самом деле меня ничего больше и не удивило, я не привык чему-то удивляться, работая в школе. Мне даже в цирке не смешно, в школе смешнее)).

Огромное спасибо Семёну Николаевичу за такое интересное интервью!!!

Группа юных журналистов: Тасья, Юлия, Веронича и Ксения!

Наши выпускники



Сапегина Валерия, выпуск 2017. В 2021 году окончила с красным дипломом РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья». Сейчас работает заместителем управляющего бренда Polo Ralph Lauren в Москве.

«Со школой у меня связаны самые теплые и добрые воспоминания! Школьные друзья, любимые учителя, нескучные уроки—навсегда в моем сердце... Желаю всем педагогам лица творческих успехов, послушных учеников, здоровья и энтузиазма, неисчерпаемых сил и стремлений!»

Ладыгина Анна, золотая медалистка выпуска 2017 года. Поступила на бюджетное отделение лечебного факультета ОмГМУ. Сейчас обучается на 6 курсе, является сертифицированным массажистом, планирует поступить в ординатуру по специальности «Дерматовенерология».



«Воспоминания и впечатления о лице остались только самые хорошие и замечательные за все 11 лет, проведенные в стенах лицея. Поздравляю всех с прекрасным праздником—с Днем учителя! Желаю высоких успехов и больших достижений, взаимопонимания с коллегами и с детьми, уважения и доброго настроения!!! Всем желаю счастья и процветания!»

Журналистское расследование

Молодежный сленг - это особые слова и выражения, свойственные подросткам. В современном русском языке «молодежные» слова чаще всего представляют собой английские заимствования (хайп, стрим), сокращения (агриться, ЧСВ, шмот) или слова, образованные по созвучию (ауф, лойс). В отличие от устойчивых профессиональных жаргонов, молодежный сленг быстро меняется. Постоянно появляются неологизмы, а прежние слова выходят из моды. Сейчас мы познакомим вас с некоторыми новыми понятиями.

1) Одним из самых популярных слов в молодежном сленге, является слово «кринж». **Кринж** (от англ. слова **cringe**) – съёживаться, в русском языке «**кринж**» употребляется тогда, когда говорящий испытывает испанский стыд, то есть чувствует себя неловко за действия другого человека или из-за какой-либо ситуации.

2) Часто в речи «тинейджеров» можно услышать слово «краш». **Краш** - это человек, к которому имеется сильная безответная симпатия или влюбленность, о которой он/она чаще всего не знает. Это слово также пришло к нам из английского языка.

3) Рофл (рофлить) - аббревиатура RollingOntheFloorLaughing (катаясь по полу от смеха) - обычно используется как описание чего-то гомерически смешного, но в определенном контексте может значить издёвку или насмешку — рофлить над кем-то.

4) Пруф (от англ. «proof»), которое имеет не только схожее звучание, но и значение – доказательство, подтверждение. В своем родном языке это вполне обычное слово, употребляемое в повседневном общении. Любителям хвастаться и преувеличивать свои достижения стоит быть осторожнее, ведь на любое ваше заявление могут потребовать пруфы.

5) Хайп (от англ. hype — «шумиха») — агрессивная и навязчивая реклама, целью которой является формирование предпочтений потребителя. Название её происходит от слова, означающего надувательство, обман или трюк для привлечения внимания. Это же слово может использоваться в адрес человека или бренда, популярность которого пытаются раздуть искусственно.

6) Хейт(от «англ. hate») - ненависть. Соответственно «хейтер», обозначает -«ненавистник». Это слово уже дает сведения о роде деятельности пользователя или собеседника: Характерной особенностью деятельности интернет агрессоров является намеренная провокация других пользователей.

Продолжение следует... Следите за нашими публикациями!

Ваши Тася и Юлия

Из школьных объяснительных



Я опоздал на первый урок по причине того, что вчерашним вечером сильно устал после бассейна и не услышал будильник (пришлось вставать самому!). Опоздал всего на 5 минут. Сожалею!..

Не был на уроке ОБЖ по причине того, что ходил на открытие «Глобуса»...

Я ушел с английского языка по причине своей неготовности. Если бы я пошел на урок, то получил бы отрицательную оценку, а это ухудшило бы и так неважное положение по оценкам... на следующий урок я приду подготовленным и сдам все свои долги!



Не была на уроке английского языка потому, что почувствовала недомогание и удалилась из стен школы...



Я баловался на компьютерном тестировании по причине хорошего настроения. Впредь обязуюсь вести себя хорошо на всех уроках, не нарушать дисциплины. А в случае повторения моего поведения готов понести любое наказание, даже отчисление из лица...

Я ушел с шестого урока потому, что у меня поднялась температура + сильный насморк. И я, чтобы не усугублять мое положение (и без того больное), пошел домой. По пути зашел в аптеку и купил таблетки, леденцы и капли в нос. Приняв все вышеуказанные медикаменты, я почувствовал улучшение и вернулся на дополнительные занятия по технологии, которые я посещаю постоянно...

